தமிழ்நாடு சட்டமன்றப் பேரவை

புதன்கிழமை, 1981 மே, 13

சித்திரை 31: துன்மதி—திருவள்ளுவர் 2012

சென்னை செயின்ட் ஜார்ஜ் கோட்டையிலுள்ள சட்டமன்றப் பேரவை மண்டபத்தில் காலை 9 மணி அளவில் மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் திரு. க. இராசாராம் அவர்கள் தலைமையில் பேரவை கூடியது.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்:

ஒன்றா உலகத்து உயர்ந்த புகழ் அல்லால்
பொன்றாது நிற்பதுஒன்று இல்

உயர்ந்த புகழ் அல்லாமல் உலகத்தில் ஒப்பற்ற ஒரு பொருளாக அழியாமல் நிலை நிற்க வல்லது வேறு ஒன்றும் இல்லை.

1. வினாக்கள்-விடைகள்

உடுக்குறியிட்ட வினாக்கள்

1980 ஆம் ஆண்டுக்கான தமிழ்ப் பாட புத்தகங்களிலிருந்து நீக்கப் பெற்ற பாடங்கள்

*வினா எண். 1051 திரு ப. நெடுமாறன்: மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சர் கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா

(அ) நடப்பு ஆண்டில் 7 ஆம் வகுப்புத் தமிழ் பாடப் புத்தகத்தில் திலகர், வ.உ.சி. பற்றிய பாடங்களையும், 8 ஆம் வகுப்பு தமிழ்ப் பாடத்தில் பகத்சிங் பற்றிய பாடமும் நீக்கப்பட்டுள்ளனவா?

(ஆ) ஆம் எனில் அதற்குக் காரணம் என்ன

மாண்புமிகு திரு. செ. அரங்கநாயகம்: (அ மற்றும் ஆ) பாடத்திட்டக்குழு வல்லுநர்கள் பரிந்துரைகளின் அடிப்படையில், 1978–79 முதல் பல்வேறு பாடங்களில், பாடநூற் பளுவைக் குறைக்க அதாவது வகுப்பில் கற்றுத்தர வேண்டாம் என்றும், தேர்வுக்கு கிடையாது என்றும், ஆணையிட்டபொழுது கேள்வியிற் குறித்துள்ளது போன்று எட்டாம் வகுப்புப் பாடத்தில் பகத்சிங் பாடம் மற்றும் ஒரிரு பாடங்கள் கற்றுத்தர வேண்டாத பாடங்களில் சேர்க்கப்பட்டன. ஏழாம் வகுப்புப் பாடப் புத்தகத்தில் திலகர், வ.உ.சி. பற்றிய பாடங்கள் இல்லை.

திரு ப. நெடுமாறன்: மதிப்பிற்குரிய தலைவர் அவர்களே, சாதாரணமாக வேலைப் பளுவின் காரணமாக இது மாதிரி செய்யப்பட்டு இருப்பதாக மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள்

சொன்னார்கள். ஆனால் திலகர், வ. உ. சி. பகத்சிங் போன்ற இந்த தேசம் சுதந்திரம் பெறுவதற்காக சர்வபுரித்தியாகம் செய்தவர்களுடைய வரலாறுகளை மாணவர்களுக்குக் கற்றுத் தர வேண்டாம் என்று நீக்கிவிட்டதாகச் சொன்னது சரியல்ல. அதைப்போன்று தியாகம் செய்தவர்களின் வரலாறுகளை மாணவர்கள் அறிந்தால் தான் அவர்கள் இந்த நாட்டின் மீது பற்றுள்ளவர்களாக இருக்க முடியும். ஆகவே, அதுபோன்ற தலைவர்களைப் பற்றிய பாடங்களை நீக்காமல் இருக்கவும், நீக்கப்பட்ட பாடங்களை மீண்டும் சேர்க்கவும் இந்த அரசு முன் வருமா?

மாண்புமிகு திரு. செ. அரங்கநாயகம்: தலைவர் அவர்களே, மாணவர்களுக்குத் தேசபக்தி, தியாக உணர்வு இருக்க வேண்டும் என்பதில் இங்கே யாருக்கும் கருத்து வேறுபாடு கிடையாது. நாம் அந்தப் பாடப் புத்தகங்களில் உள்ள பாடங்களை நீக்குகிற போது, அதே போன்ற கருத்துக்கள் அல்லது வரலாற்றுச் செய்திகள் வேறு வகுப்புகளில் அல்லது வேறு பாடங்களில் மாணவர்கள் தெரிந்துக் கொள்வதற்கு வாய்ப்பு இருக்குமானால், அந்த அடிப்படையிலே அந்தப் பாடங்களைநாம் எடுத்து விடுகிறோம். வேறு பாடங்களில் அந்த தேசபக்தி, தியாக உணர்வு போன்றவைகளைச் சொல்லிக்கொண்டு இருக்கின்றபோது, எல்லாப் பாடங்களிலும் இது போன்ற பாடங்களை மட்டுமே சொல்லிக் கொடுக்க வேண்டும் என்கிற நிலை இருந்தால் மாணவர்கள் பல்வேறு செய்திகளைத் தெரிந்து கொள்ள முடியாமல் போகும்.

திரு ப. நெடுமாறன்: மாண்புமிகு தலைவர் அவர்களே, தமிழ்நாட்டில் சுதந்திரப் போராட்டத்தில் ஈடுபட்டு மிகப்பெரிய தியாகங்களைச் செய்த வ.உ.சி. சுப்பிரமணிய பாரதி, சுப்பிரமணிய சிவா, திருப்பூர் குமரன், பெரும் தலைவர் காமராஜ் போன்றவர்களின் வாழ்க்கை வரலாற்றையும் பள்ளிக்கூடங்களில் படிக்கும் மாணவர்கள் அறிந்து கொள்கிற வகையில் பாடத் திட்டத்தில் சேர்க்க இந்த அரசு முன் வருமா என்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு செ அரங்கநாயகம்: மாண்புமிகு தலைவர் அவர்களே, தமிழ் மற்றும் ஆங்கிலப் பாட நூல்களில் நான்–டீடெயில்டு பாட நூல்களிலும் வரலாற்றுப் பாட நூல்களிலும் காந்திஜி, நேரு, படேல் போன்றவர்களின் விடுதலைப் போராட்ட வரலாற்றைப் பற்றி நல்ல முறையிலே நம்முடைய பாடத்திட்டத்திலே சேர்க்கப்பட்டுள்ளன. இப்படி நிறைய தலைவர்களின் வரலாற்றை நாம் சேர்த்து இருக்கிறோம். மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் எல்லாத் தலைவர்களின் வரலாற்றையும் சேர்க்க வேண்டும் என்பதைப்போன்று இந்தக் கேள்வியைக் கேட்டு இருக்கிறார்கள். இப்போது இப்படிப்பட்ட வரலாற்று நிகழ்ச்சிகள் ஆங்கிலப் பாடங்களில் சேர்க்கப்பட்டிருக்கின்றன. தமிழ்ப்பாடங்களில் சேர்க்கப்பட்டிருக்கின்றன. வரலாற்றுப் பாடங்களில் சேர்க்கப்பட்டிருக்கின்றன. நான்–டீடெயில்ட் பாடங்களில் சேர்க்கப்பட வாய்ப்பு இருக்கிறது, இப்படி திருப்பித் திருப்பி ஒருவரைப் பற்றியே சொல்லித் தருகிற ஒரு தவறு நம்முடைய பாடத் திட்டங்களிலே இருக்கிறது என்பதை நான்

சொல்லிக்கொள்ள விரும்புகிறேன், உதாரணமாக அக்பர், அசோகர் போன்றவர்களைப் பற்றி மாணவர்கள் தமிழ்ப்பாட நூல்களிலும் வரலாற்றுப் பாடநூல்களிலும் சொல்லித் தரும் நிலை இருக்கிறது. துணைப்பாடங்களிலும் இதைச் சொல்லித் தருகிறோம். 6-வது வகுப்பிலே சொல்லித் தருகிறோம். 10-வது வகுப்பிலும் சொல்லித் தருகிறோம். இதுபோன்று ஒன்றைப் பற்றியே பல இடங்களில் நாம் சொல்லித் தரும் தவறுகள் இருக்கின்றன என்பதை நாம் ஒப்புக்கொண்டு. இதுபோன்ற தவறுகள் மேலும் நிகழாமல் இருப்பதற்குப் பாடநூல் தயாரிக்கின்றவர்கள் தனிக்கவனம் செலுத்தவேண்டும் என்று தெரிவித்துக் கொள்கிறேன். நம்முடைய நோக்கம் மாணவர்களுக்கு தியாக உணர்வும், தேசப்பற்றும் இருக்க வேண்டும். அதற்கு எந்தந்தத் தலைவரைப் பற்றி மாணவர்கள் தெரிந்துக் கொள்ளவேண்டுமோ அப்படிப்பட்ட பாடங்களைச் சொல்லித் தரும் வகையில் கவனம் செலுத்த வேண்டும் என்று அந்தப் பாடத்திட்டக் குழுவைக் கேட்டுக்கொள்ளலாம்.

திரு வேடசெந்தூர் வி. பி. பாலசுப்பிரமணியன்: தலைவரவர்களே, இந்தப் பாடங்களைச் சேர்ப்பதுபற்றி கேட்டார்கள். தற்போது பாடப் புத்தகத்திலே இல்லாத விவரமும் இருக்கிறது. உதாரணமாக விற்கப்பட்ட சமயநல்லூர் அனல் மின் நிலையம் இயங்கி வருவதாக 4-வது வகுப்பு பாடப் புத்தகத்தில் இருக்கிறது. அது தவறான தகவல். இப்படி தவறான தகவல் தருகின்ற பாடங்களை நீக்க நடவடிக்கை எடுக்கப்படுமா?

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: தேசியத் தலைவர்கள் பற்றியது கேள்வி, சமயநல்லூர் அனல் மின் நிலையத்திற்கும் இதற்கும் சம்பந்தம் இல்லை.

திரு எல். இளையபெருமாள்: மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்களே, அமைச்சரவர்கள் பதில் சொல்லும்போது வேலைப்பளு காரணமாக அந்தப் பாடங்கள் நீக்கப்பட்டன என்று சொல்லியிருந்தால் சரி. ஆனால் சேர்க்கப்பட்டபோது நல்ல எண்ணத்தோடுதானே சேர்க்கப்பட்டிருக்கும். பிறகு வேலைப்பளு என்று சொல்லி எப்படி எடுக்கப்பட்டன. காழ்ப்பு உணர்ச்சியின் காரணமாக யாராவது சொல்லி எடுக்கப்பட்டதா அல்லது வேறு ஏதாவது காரணம் இருக்கிறதா.

மாண்புமிகு திரு செ. அரங்கநாயகம்: தலைவரவர்களே, இங்கே கேட்கப்பட்டிருக்கிற கேள்வியிலே பகத்சிங்' திலகர், வ. உ. சி. என்று மட்டும் கேட்டு அதற்குப் பதில் சொல்லிக்கொண்டிருப்பதால் இந்தப் பதிலைக் கொடுக்கின்றபோது ஏதோ அவர்களைப் பற்றி மட்டும் ஒரு காழ்ப்பு உணர்ச்சி வந்து, பாடப்புத்தகத்திலிருந்து நீக்கப்பட்டது என்பது சரியல்ல. பாடங்கள் பளுவாக இருக்கின்றன; ஆகவே சில பாடங்களை நீககவேண்டுமென்ற கருத்தைச் சொன்னார்கள். அந்த வகையில் நீக்கப்பட்டிருக்கிற அதே நேரத்தில் அதே பொருளைப்பற்றி வேறு வகுப்புகளில், வேறு பாடங்களில் தெரிந்து கொள்ள வாய்ப்பு இருக்கின்ற காரணத்தால் நீக்கலாம் என்ற இந்த இரண்டு அடிப்படையிலே

நீக்கப்பட்டிருக்கிறது. அந்த அடிப்படையிலே எடுத்துக் கொண்டால் இப்போது இரண்டாவது வகுப்பில் நீக்கப் பட்ட பாடங்கள் 'உழைத்தால் உணவு' 'மணல் வீடு', 'வெண்ணிலாப் பாட்டு', 'நல்ல தங்கை', 'ஞாயிற்றுக்கிழமை' இப்படி இருக்கின்றன. இந்தப் பாடங்களை நீக்குவதற்குக் காரணம், தமிழ்பாடப்புத்தகத்திலிருந்து நீக்கப்பட்டிருந்தால் அதே பொருள் பற்றி ஆங்கிலத்தில் தெரிந்து கொள்ள, வரலாற்றில் தெரிந்து கொள்ள வாய்ப்பு இருக்கிறது என்ற அடிப்படையில் நீக்கியிருக் கிறோம். ஆகவே, காழ்ப்பு உணர்ச்சி காரணமாக நீக்கப்பட வில்லை. இப்படி எந்த எந்த பாடங்கள், எந்தெந்த வகுப்பு களில் நீக்கப்பட்டிருக்கின்றன என்ற பட்டியலைப் படித்தால் நீண்டுகொண்டே போகும்.

திரு என். வரதராஜன்: தலைவரவர்களே, பொதுவாக கணக்கு சைன்ஸ், வேறு சில பாடங்கள் உயர்ந்த அளவுக்கு நம்முடைய நாட்டு வரலாற்றுப் பாடங்கள் உயரவில்லை என்ற பலகீனம் நீண்டகாலமாக இருந்துகொண்டிருக்கிறது. அப்படி இருக்கும் போது ஒவ்வொரு வகுப்பிலிருந்தும் முன்னேறிக்கொண்டே போகிற மாணவனின் அறிவுக்குத் தகுந்தாற்போல் வரலாற்றுப் பாடங்களை வைக்க அரசுக்கு என்ன சங்கடம் இருக்கிறது. தகுந்த முறையில் வரலாற்றுப் பாடங்களை வைக்க அரசு முன் வருமா?

மாண்புமிகு திரு செ. அரங்கநாயகம்: தலைவரவர்களே, மாண வர்களின் தியாக உணர்வைத் தடுக்கின்ற வகையில் பாடங்கள் அமைந்திருக்கின்றன என்று சொல்லியிருந்தால் இந்தக் கேள்வி சரியாக இருக்கும். தியாக உணர்வை மாணவர்களுக்கு ஊட்ட வேண்டும், அந்த வகையில் பாடங்கள் சேர்க்கப்பட வேண்டும் என்பதிலே இந்த அரசுக்குக் கருத்துவேற்றுமை இல்லை. இன்னும் சொல்லப் போனால் அழுத்தம் திருத்தமாக இந்த உணர்வில் இருக்கிறோம். அதற்கான பாடங்கள் சேர்க்கப்பட்டிருக்கின்றன. ஆனால் அதேபாடங்களைத் தான் படிக்க வேண்டும், வேறு செய்தி களை சொல்லித்தரக்கூடாது என்ற நிலைமைக்குப் போகாமல், வேறு செய்திகளையும் தெரிந்துசொள்ளுகின்ற வகையில் அந்தப் பளுவைக் குறைக்கும்போது ஒரு வகுப்பில் இதைப்போன்ற பாடங் களை நீக்கவேண்டியிருக்கிறது. காந்தி, நேரு, பட்டேல், பிற விடுதலை வீரர்கள், வ.உ.சி. போன்றவர்களைப் பற்றிய பாடங் களை நாம் பல்வேறு வகுப்புகளில், பல்வேறு பாடங்களில் வைத்திருக்கிறோம்.

திருமதி ஏ. எஸ். பொன்னம்மாள்: தலைவரவர்களே, நம் முடைய நாடு சுதந்திரத்திற்கு முன்பு எப்படி இருந்தது. சுதந் திரத்திற்கு பின்பு நடந்த நிலை என்ன சுதந்திரப்போராட்டத்தில் ஈடுபட்டு தங்களைத் தாங்களே அழித்துக் கொண்ட தியாகிகளின் வரலாறுகளை, 'நான் டீச்டெயில்' ஆக 8, 9-வது வகுப்புகளில் சேர்த்து, எல்லா மாணவர்களும் அதைத் தெரிந்துகொள்ளும் வகையில் செய்ய அமைச்சரவர்கள் முன்வருவார்களா

1981 மே 13]

[முற்பகல் 9. 10]

மாண்புமிகு திரு. செ. அரங்கநாயகம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாணவர்களுக்குச் சொல்லித் தரவேண்டும் என்ற அந்த நிலைமையை நான் மனப்பூர்வமாக ஏற்றுக்கொள்கிறேன். ஆனால், இன்றைக்கு விடுதலை வாங்குவதற்காக நம்முடைய நாட்டிலே நடைபெற்ற போராட்டத்தின் தன்மையை உணர்ந்துகொள்ளாத நிலை மாணவர்கள் மத்தியிலே மட்டுமல்ல, எல்லோர் மத்தியிலேயும் இருக்கின்றது. அதனால்தான் பல்வேறு கஷ்டங்களை நாம் இன்று அனுபவித்துக்கொண்டிருக்கிறோம். ஆகவே, விடுதலைப் போராட்டத்தை நடத்தியதினுடைய தன்மையைப் பற்றியும், அதற்காகப் பலர் எடுத்துக்கொண்ட சிரமங்கள் பற்றியும் மாணவர்கள் மட்டுமல்ல, சிறியவர்கள் முதல் பெரியவர்கள் வரை உணரவேண்டும். ஆகவே அந்தக் குறையினை நிச்சயமாகக் கல்வித்துறை வைக்காது. எந்தெந்த இடங்களில் அந்த உணர்வுகளைப் புகுத்த முடியுமோ அந்தந்த இடங்களில் அந்த உணர்வுகளைப் புகுத்துவோம். போராட்டத்தின் தன்மைகளை உணர்ந்து கொள்ளாத நிலைமை இருக்கின்றது என்பதை அரசு நன்றாக உணர்ந்திருக்கின்றது.

திரு. கோ. வ. வத்தம்பி: தலைவர் அவர்களே, பொது வாழ்க்கையில் தேசிய சுதந்திரத்திற்காகத் தூய்மையாக உழைத்த தந்தை பெரியார், அமரர் அண்ணா, அமரர் காமராஜர் போன்ற பெருந்தலைவர்களின் வாழ்க்கை வரலாறுகள் துணைப் பாட நூல்களாக உயர்நிலைப் பள்ளியில் வைக்கப்படுமா?

மாண்புமிகு திரு. செ. அரங்கநாயகம்: தலைவர் அவர்களே, அவர்களைப் பற்றியும் மாணவர்கள் தெரிந்துகொள்ளவேண்டும் என்றுதான் அதற்கான வாய்ப்புகளைக் கூடுமானவரையில் செய்து வருகிறார்கள்.

ஒட்டப்பிடாரம் தாலுகா குறுக்கு சாலையிலுள்ள அரசு உயர்நிலைப்பள்ளிக் கட்டிடம்

*வினா எண். 1052- திரு. மு. அப்பாதுரை : மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சர் கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) ஒட்டப்பிடாரம் தாலுகா குறுக்குச் சாலையில் உள்ள அரசு உயர்நிலைப் பள்ளிக் கட்டிடம் பழுதடைந்து இடிந்து விழும் நிலையில் உள்ளது உண்மையா?

(ஆ) ஆம் எனில் உடனடியாக செப்பனிட அரசு எடுத்துள்ள நடவடிக்கை என்ன?

மாண்புமிகு திரு. செ. அரங்கநாயகம்:

(அ) மற்றும் (ஆ) : இப்பள்ளியில் 4 வகுப்பறைகள் கொண்ட ஒரு ஓட்டுக்கட்டடம் மட்டும் பழுதடைந்துள்ளது. இக்கட்டிடத்தைப் பழுது பார்க்க நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டு வருகிறது.